

教育革命动态

深入批林批孔 加速实验室建设

学校实验室建设,是教育革命建立“三结合”新体制的一个重要组成部分。经过伟大的无产阶级文化大革命战斗实践和批林批孔运动的深入发展,在党的基本路线指引下,我校工农兵学员、工人和革命教师,满怀革命豪情,在坚持开门办学和搞好校办工厂的同时,积极投入了改造和建设校内科学实验基地的战斗。经过几年来的努力,我校原有实验室正在得到进一步的改造、充实和提高。曾经被修正主义路线扼杀的实验室,现在已面目一新,在教育革命中发挥了积极作用。我校还新建了三十三三个实验室。除了满足教学实验需要之外,还为校外科研部门和生产单位的科学实验与技术革新服务。如计算数学专业的计算机实验室,一年来,已为校内外做了大量的计算工作。范围涉及气象、地质、海洋、水产、铁路、桥梁、厂房、水坝、光学镜头、船体数学放样等各个方面。另外,还办了三期短训班,为校内外七十多个单位培训了二百四十名技术骨干。通过结合生产科研实际,不仅丰富了教学内容,提高了教学质量,更重要的是促进了师生思想革命化。在改造和建设实验室过程中,呈现出一派生气蓬勃的革命兴旺景象。这是毛主席无产阶级教育革命路线的伟大胜利,是在各级党组织领导下,广大革命群众坚持前进,反对倒退,坚持不断革命,反对右倾保守,贯彻抓革命促生产方针的丰硕成果。

学校实验室建设,从来就存在着两种思想、两条路线的激烈斗争:是开门办实验室,与三大革命斗争紧密结合,还是脱离三大革命斗争实践,关起门来搞实验,这是一场深刻的革命斗争。生物学系昆虫生态室,反复批判了旧的影响,在进行无产阶级教育革命实践中,逐渐走上教学、科研、生产三结合的轨道,选定了以害虫生物防治为研究方向。他们结合当前农业生产实际进行研究和实验,建立校外挂钩点,培养杀虫微生物和繁殖赤眼蜂,扎根在群众生产斗争和科学实验的土壤之中,与贫下中农同呼吸,共命运,直接为社会主义生产服务,为无产阶级政治服务,受到贫下中农的欢迎。广大师生如鱼得水,教育革命路子越走越宽,教学内容丰富了,思想面貌发生了深刻的变化。他们在实践中深刻体会到:改造与新建实验室必须坚持“三结合”的方向,用无产阶级政治统帅业务,才能充分发挥实验室的作用。

反映两种思想两条路线斗争的另一重要问题,是要不要自己动手修旧利废和制造装配仪器设备,也就是要不要坚持**奋发图强,自力更生,艰苦奋斗,勤俭建国**的方针。历代儒家把科学技术看成“雕虫小技”“淫技奇巧”,不屑一顾。几千年来

这种轻视劳动、轻视实践的反动思想，在高等学校知识分子中间的影响根深蒂固。在这场复杂而又激烈的斗争中，许多同志经过“五·七”干校的锻炼，特别是经过批林批孔，路线觉悟不断提高，把自己动手修旧利废当作思想革命化和提高技术水平，特别是培养革命接班人的一个重要手段。如化学系分析组的同志在自己动手装配仪器的过程中，深入批判了“不务正业”“因小失大”的错误思想，终于制成了一台原子吸收光谱仪。据不完全统计，近年来，理科各系的教师和工农兵学员，在校内外兄弟单位的支持帮助下，制造装配了仪器设备近四百台，修复仪器设备一千多件，在改造客观世界的同时改造了自己的主观世界，为教育革命做出了新的贡献。遵照毛主席“什么工作都要搞群众运动”的教导，学校党委在1971—1972年的“两清”（清产核资和清仓挖潜）工作中，号召开展群众性的“修旧利废”活动，并逐步因势利导，要求“革旧创新”。从此，一个群众性的“修旧利废”和“革旧创新”活动便在我校逐步地开展起来。1973年，先后举办了系和学校的“艰苦奋斗勤俭办实验室展览会”，借以总结和交流经验，推动“修旧利废”和“革旧创新”工作的继续深入开展。1974年召开了以批林批孔为主要内容的实验室工作会议，动员和组织清查工作，普遍揭露矛盾，进一步分清正确与错误的界限，肃清林彪与孔老二在实验室建设中的思想流毒，用毛泽东思想占领实验室这块资产阶级的世袭领地，为壮大和造就无产阶级革命事业的科学研究队伍发挥它应有的作用。

通过最近对实验仪器设备的再次清查，总结经验，表明我校实验室建设形势大好，工作正在不断前进。但是，正如毛主席的教导：“**在我国，巩固社会主义制度的斗争，社会主义和资本主义谁战胜谁的斗争，还要经过一个很长的历史时期。**”在新的形势下，被多次批判的旧的东西还会出现，而且必然产生新的矛盾。斗争的中心，仍然是实验室为谁服务，和为那个阶级培养接班人的问题。为了用马克思主义占领上层建筑各个领域，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，我们将继续狠抓党的基本路线教育，在批林批孔运动中，进一步批判和肃清修正主义路线的流毒，使改造和建设实验室的工作，坚定地沿着毛主席的革命路线继续前进。

（后勤组生产办公室）

实验室建设的重要途径

数学力学系自动控制专业是在无产阶级文化大革命后新办的专业。在毛主席“**教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合**”的光辉指示的照耀下，我们批判了刘少奇、林彪和孔老二的反动观点，开门办学，依靠群众，在校外协作工厂和校内兄弟单位的帮助下，通过自力更生，艰苦奋斗，初步建立起电子数控实验室、射流实验室，并正在筹建随动系统实验室。在实验室的筹建过程中，我们边建设边利用这些很不完善的校内基地，协助文冲船厂完成数控自动气切割机的研制工作，同